

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
имени Н.В. ВЕРЕЩАГИНА»

ОДОБРЕНО

Ученым Советом академии
протокол №6
«21» февраля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Н.Г. Малков

«21» февраля 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия/специальность: 35.02.14 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

Направленность (профиль): -

Квалификация выпускника: ОХОТОВЕД

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.14 Охотоведение и звероводство по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 463; - Профессиональный стандарт «Охотоведение и звероводство» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 № 51157, регистрационный № 1160); - Профессиональный стандарт «Егерь» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 457н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2018 № 52069, регистрационный № 1159); - Устав ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности: -на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Декан, заместитель декана, курирующий воспитательную работу, начальник управления по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, психолог, воспитатель студенческого городка, члены молодежного совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являлся обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. <u>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</u></p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно исторического развития потенциала Вологодской области и содействующий его развитию	ЛР 18
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Вологодской области	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР21
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 22
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	ЛР 24
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории академии (колледжа), умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения.	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СО. Среднее общее образование		
БД.01	Русский язык	ЛР 1-ЛР 26
БД.02	Литература	ЛР 1-ЛР 26
БД.03	Родная литература	ЛР 1-ЛР 26
БД.04	Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 26
БД.05	История	ЛР 1-ЛР 26
БД.06	Физическая культура	ЛР 1-ЛР 26
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 26
БД.08	Астрономия	ЛР 1-ЛР 26
ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР 1-ЛР 26
ПД.02	Биология	ЛР 1-ЛР 26
ПД.03	Химия	ЛР 1-ЛР 26
Предлагаемые ОО		
ПОО	Индивидуальный проект (реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета)	ЛР 1-ЛР 26
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-ЛР 26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-ЛР 26
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 26
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 1-ЛР 26
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	ЛР 1-ЛР 26
ОГСЭ.06	Основы права	ЛР 1-ЛР 26
ОГСЭ.07	Психология общения	ЛР 1-ЛР 26
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ЛР 1-ЛР 26
II. Профессиональный учебный цикл		
ОП. Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Биология промысловых животных	ЛР 1-ЛР 26
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	ЛР 1-ЛР 26
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 26
ОП.04	Культура делового общения	ЛР 1-ЛР 26
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1-ЛР 26

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 1-ЛР 26
ОП.07	Охрана труда	ЛР 1-ЛР 26
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 26
ОП.09	Основы охотоведения	ЛР 1-ЛР 26
ОП.10	Анатомия и физиология животных	ЛР 1-ЛР 26
ОП.11	Болезни зверей и птиц	ЛР 1-ЛР 26
ПМ. Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охоты	ЛР 1-ЛР 26
МДК.01.01	Технологии охотничьего промысла	ЛР 1-ЛР 26
МДК.01.02	Основы охотничьего собаководства	ЛР 1-ЛР 26
МДК.01.03	Трофейное дело с основами таксидермии	ЛР 1-ЛР 26
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 26
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 1-ЛР 26
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	ЛР 1-ЛР 26
МДК.02.01	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	ЛР 1-ЛР 26
МДК.02.02	Типология угодий с основами лесного хозяйства	ЛР 1-ЛР 26
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 26
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 1-ЛР 26
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	ЛР 1-ЛР 26
МДК.03.01	Технологии звероводства	ЛР 1-ЛР 26
МДК.03.02	Технологии кролиководства	ЛР 1-ЛР 26
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 26
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 1-ЛР 26
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего хозяйства	ЛР 1-ЛР 26
МДК.04.01	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	ЛР 1-ЛР 26
МДК.04.02	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	ЛР 1-ЛР 26
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 26
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-ЛР 26
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 1-ЛР 26
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-ЛР 26
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии 11939 Егерь	ЛР 1-ЛР 26
УП.05.01	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 26
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-ЛР 26

ПМ.05.ЭЖ	Квалификационный экзамен	ЛР 1-ЛР 26
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-ЛР 26
ГИА. Государственная итоговая аттестация		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 1-ЛР 26
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 1-ЛР 26
ГИА.03 (Г)	Демонстрационный экзамен	ЛР 1-ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами во ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

В штате ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА имеется достаточно высококвалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается деканом колледжа, заместителем декана по воспитательной работе, начальником управления по воспитательной работе, психологом, воспитателями в общежитиях, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

За образовательной организацией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 78,27 гектаров земли, в том числе: 62,43 га на землях сельскохозяйственного назначения. У образовательной организации 29 земельных участков общей площадью 15,84 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, учебно-лабораторные корпуса, корпус практических занятий, библиотека, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и другие объекты.

Общая площадь зданий составляет 71,45 тыс. м², в том числе: 34,12 тыс. м² площадь учебно-лабораторной базы, 27,88 тыс. м² – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Имеется 7 учебных корпусов, 4 учебно-лабораторных корпуса, 1 корпус практических занятий, 1 библиотека, 7 общежитий, 4 столовых и буфетов. Имеется необходимая инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе корпус практических занятий с открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, стадион, 2 спортивных зала, 4 тренажерных зала, зал для настольного тенниса, зал для занятий ритмической гимнастикой, оборудованный культурно - досуговый центр общей площадью 911 м² на 200 посадочных мест.

Библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза осуществляет библиотека Вологодской ГМХА. Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа пользователям к научным и учебным информационным ресурсам, включая удаленные электронные библиотечные системы

(ЭБС), электронную библиотечную систему академии и предоставляемым библиотекой услугам через сеть Интернет. В помощь учебному процессу, с целью ознакомления с фондом библиотеки, расширения кругозора, гражданско-патриотического, эстетического, нравственно-этического воспитания проводятся массовых мероприятия, тематические обзоры, деловые игры, тематические вечера, беседы, слайд-фильмы и презентации книг.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжах, в которых имеются оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://molochnoe.ru/> в разделе «Управление по воспитательной работе».

В рамках социально-воспитательной деятельности академия взаимодействует с:

- Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Ассоциацией образовательных учреждений АПК и рыболовства Ассоциация «Агрообразование», Министерством науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь);
- Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области, Департаментом лесного комплекса Вологодской области, Департаментом образования Вологодской области, Департаментом труда и занятости населения Вологодской области, УМВД России по Вологодской области, администрацией г. Вологда, ТОС с. Молочное;
- Российским союзом сельской молодежи, Российским союзом молодежи, Ассоциацией волонтерских центров, Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды»;
- АУ ВО Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, молодежный центр

ГОРСОМ.35, отдел полиции №3 УМВД России по г. Вологда, ОКЦ «Русский Дом», драматический театр, театр юного зрителя, Вологодский музей заповедник, архитектурно-этнографический музей деревянного зодчества, п. Семеново;

- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» п. Майский, Вологодский областной центр по профилактике борьбы со СПИДом, МБУЗ «Городская поликлиника № 5» с. Молочное, БУЗ ВО «Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ВРОО «Вологодское общество профилактики неинфекционных заболеваний», «Вологодская областная станция переливания крови № 1».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО

Ученым Советом академии

протокол №6

«15» февраля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Н.Г. Малков

«15» февраля 2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**
на период 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 курс	Колледж	Заместитель декана по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы, обучающиеся	Обелиск в Комсомольском сквере (с. Молочное)	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Проведение экскурсии в центр музейной работы Вологодской ГМХА	1 курс	Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА	Классные руководители, заведующая Центром музейной работы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	
в течение месяца	Выборы в органы студенческого самоуправления	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители, представители органов студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР 2	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Классный час «Разговор о важном»	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)					
в течение месяца	Введение в профессию охотовед (встреча с работодателями)	3 курс, обучающиеся	Колледж	Заместитель декана, классные руководители	ЛР 13-15	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Мероприятие «День здоровья»	1 курс, обучающиеся	Стадион	Преподаватели кафедры физической культуры классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Колледж - территория здоровья»
в течение месяца	Посвящение в студенты	1-3 курсы, обучающиеся	Культурно-досуговый центр академии	Заместитель декана, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Правовая пропаганда: Классные часы «Закон и порядок».	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Работа волонтерского отряда «Свобода» по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, труда и колледжа	1-3 курсы, обучающиеся	Адресная помощь	Управление по воспитательной работе, командир отряда «Свобода»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Военно-учетный стол академии, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
27	Всемирный день туризма	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Военно-учетный стол академии, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	1-3 курсы, обучающиеся	Адресная помощь	Управление по воспитательной работе, командир отряда «Свобода»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
2	День Среднего профессионального образования	1-3 курсы, обучающиеся	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, классные	ЛР 13-15	«Я-Профессионал»

				руководители		
5	День Учителя	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель декана по УВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Смотр конкурс художественной самодельности «Алло, мы ищем таланты»	1 курс	Культурно-досуговый центр академии	Классные руководители, культурно-массовая комиссия	ЛР 1, ЛР 2	«Я- Профессионал»
в течение месяца	Встреча с выпускниками, достигшими профессионального роста	группы выпускников	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я- Профессионал»
в течение месяца	Экскурсии в городские музеи	1-3 курсы, обучающиеся	Музеи г. Вологда	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-3 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	заместитель декана по учебно-производственной работе		«Я- Профессионал»
в течение месяца	Классный час «Разговор о важном»	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»
НОЯБРЬ						
4	Классный час «День народного единства»	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Встреча с сотрудниками ПДН. Доведение законов об административной и уголовной ответственности	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Начальник управления по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
в течение	Встреча выпускников с потенциальными работодателями	3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Декан, начальник центра приема и содействия	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я - Профессионал»

месяца	предприятий молочной промышленности			трудоустройству		
в течение месяца	День матери	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Проведение встречи обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Декан, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Я - Профессионал»
в течение месяца	Международный день отказа от курения	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Здоровье студенчества»
в течение месяца	Экскурсия в этнографический музей Семенково	1 курс	этнографический музей Семенково	Классные руководители	ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Классный час «Разговор о важном»	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»
ДЕКАБРЬ						
в течение месяца	Экскурсия в охотничьи хозяйства	1-3 курсы, обучающиеся	Предприятия молочной промышленности	Классные руководители, работодатели	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Участие в научно - практических конференциях колледжа	1-3 курсы, обучающиеся	Актный зал	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1- ЛР 11	«Я-Профессионал»
9	День Героев Отечества	1-3 курсы, обучающиеся	Центр музейной работы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Международный день борьбы с коррупцией	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Гражданин и патриот»

в течение месяца	Международный день прав человека	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Участие в Областном слете волонтеров	1-3 курсы, обучающиеся	Место проведения слета	Управление по воспитательной работе, командир отряда «Свобода»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Классный час «Разговор о важном»	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-3 курсы, обучающиеся	Культурно-досуговый центр	Классные руководители, культурно-массовая комиссия	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-- нравственное развитие»
25	Татьянин день (праздник студентов)	1-3 курсы, обучающиеся	Колледж, культурно-досуговый центр	Классные руководители, культурно-массовая комиссия	ЛР 1, ЛР 2	«Духовно- нравственное развитие»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Уроки нравственности: «Планирование семьи», «Как бросить курить», «Наркотики и жизнь»	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители, представители Центра медицинской профилактики	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Здоровье студенчества» «Духовно- нравственное развитие»
в течение месяца	Классный час «Разговор о важном»	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы, обучающиеся	Центр музейной работы	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»

8	День русской науки	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Волонтерская акция «Морозный десант»	1-3 курсы, обучающиеся	Районы Вологодской области	Командир штаба СО академии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
23	День защитников Отечества	1-3 курсы, обучающиеся	Центр музейной работы	Руководитель музея, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Проведение уроков Мужества	1-3 курсы, обучающиеся	Центр музейной работы	Руководитель музея, классные руководители	ЛР 1, ЛР5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Лекция «Жизнь без табака»	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители, представители Центра медицинской профилактики	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Здоровье студенчества»
в течение месяца	Классный час «Разговор о важном»	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»

МАРТ

8	Международный женский день	1-3 курсы, обучающиеся	Колледж, культурно-досуговый центр	Классные руководители, культурно-массовая комиссия	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Участие в научно - практических конференциях колледжа	1-3 курсы, обучающиеся	Актовый зал	Преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Проводы Зимы, Масленица - народные традиции	1-3 курсы, обучающиеся	Этнографический музей Семеново	Классные руководители, зам. декана	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	День встречи культур	1-3 курсы, обучающиеся	Колледж, культурно-досуговый центр	Классные руководители, культурно-массовая комиссия	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Соревнования в зачет студенческой Спартакиады	1-3 курсы, обучающиеся	Объекты спорта академии	Кафедра физической культуры	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Здоровье студенчества»
в течение	Интеллектуальные игры,	1-3 курсы,	Культурно-досуговый	Классные руководители,	ЛР 5, ЛР 11,	«Духовно-

месяца	исторический квиз	обучающиеся	центр	культурно-массовая комиссия	ЛР 12	нравственное развитие»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы, обучающиеся	Культурно-досуговый центр	Начальник управления по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Классный час «Разговор о важном»	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-3 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Декан, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Комплекс оздоровительных мероприятий «Месяц здоровья»	1-3 курсы, обучающиеся	Объекты спорта и досуга академии	Волонтерский отряд «Свобода»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Здоровье студенчества»
в течение месяца	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Охотоведение и звероводство»	1-3 курсы, обучающиеся	Кабинеты, лаборатории, экспериментальный цех	Декан, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна»	1-3 курсы, обучающиеся	Культурно-досуговый центр	Культурно-массовая комиссия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Встречи с выпускниками и ветеранами колледжа по направлениям подготовки	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Поэтические вечера «Из уст-к сердцу»	1-3 курсы, обучающиеся	Культурно-досуговый центр	Культурно-массовая комиссия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Классный час «Разговор о важном»	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»

МАЙ

1	Праздник весны и труда	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
9	День Победы	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты, культурно-досуговый центр	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Митинг, посвященный Дню Победы	1-3 курсы, обучающиеся	Обелиск в Комсомольском сквере (с. Молочное)	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Круглый стол выпускников с администрацией колледжа и работодателями города	3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Декан, начальник центра приема и содействия трудоустройству	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Предзащита выпускных квалификационных работ	3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели, члены комиссии	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы, обучающиеся	Центр музейной работы	Преподаватели кафедры истории и философии	ЛР 4, ЛР 5	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Защита индивидуальных проектов	1-2 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели, члены комиссии	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Участие в мероприятиях под эгидой РССМ	1-3 курсы, обучающиеся	Культурно-досуговый центр	Председатель РССМ, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5	«Духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Фестиваль ГТО	1-3 курсы, обучающиеся	Объекты спорта академии	Кафедра физической культуры	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Здоровье студенчества»
26	День российского предпринимательства	3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Декан, начальник центра приема и содействия	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»

				трудоустройству		
в течение месяца	Классный час «Разговор о важном»	1-3 курс, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-15	«Гражданин и патриот»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9	«Духовно- нравственное развитие»
5	День эколога	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8	«Духовно- нравственное развитие»
6	Пушкинский день России	1-2 курсы, обучающиеся	Центр музейной работы	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 5	«Духовно- нравственное развитие»
12	День России	1-3 курсы, обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8	«Духовно- нравственное развитие»
22	День памяти и скорби	1-3 курсы, обучающиеся	Культурно-досуговый центр	Культурно-массовая комиссия, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Духовно- нравственное развитие»
27	День молодежи	1-3 курсы, обучающиеся	Колледж, актовый зал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9	«Духовно- нравственное развитие»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курсы, обучающиеся	Группа колледжа в социальных сетях	Заместитель декана по УВР, социальный педагог	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно- нравственное развитие»
в течение месяца	Участие в летней форумной кампании	1-3 курсы обучающиеся	Управление по воспитательной работе	Начальник управление по воспитательной работе	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я- Профессионал»
в течение месяца	Организация работы студенческих сельскохозяйственных отрядов	1-3 курсы обучающиеся	Места дислокации отрядов	Штаб СО академии	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я- Профессионал»

АВГУСТ

22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы, обучающиеся	Группа колледжа в социальных сетях	Заместитель декана по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курсы, обучающиеся	Группа колледжа в социальных сетях	Заместитель декана по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Организация работы студенческих сельскохозяйственных отрядов	1-3 курсы обучающиеся	Места дислокации отрядов	Штаб СО академии	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»
в течение месяца	Участие в летней форумной кампании	1-3 курсы обучающиеся	Управление по воспитательной работе	Начальник управление по воспитательной работе	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я-Профессионал»
27	День российского кино	1-3 курсы, обучающиеся	Группа колледжа в социальных сетях	Заместитель декана по УВР, социальный педагог	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17	«Духовно-нравственное развитие»